**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  «Друзья планеты Земля

|  |  |
| --- | --- |
| **Необходимость создания проекта** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ   Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации…»   * Приоритетное направление ДОУ * Социальный заказ родителей ДОУ |
| **Наименование проекта** | Педагогический проект в области реализации приоритетного направления по формированию у детей ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА экологических знаний«Друзья планеты Земля». |
| **Автор проекта** | Заведующий МДОУ – Нерюева Г.Б.  Старший воспитатель – Медведева О.В.  Воспитатель: Загорулько Е.А. |
| **Исполнитель проекта** | МДОУ детский сад № 60 «Журавушка» Городского округа Подольск |
| **Объект проекта** | Воспитанники дошкольного учреждения,родителивоспитанников,воспитатели. |
| **Юридический адрес** | Московская область, городской округ Подольск, улица 50 лет ВЛКСМ, 5-а |
| **Тип** | Взросло-детский, познавательно-речевой, творческий. |
| **Вид проект** | Открытый, групповой, краткосрочный. |
| **Цель проекта** | Помочь детям относится к своей **планете Земля так**, как относился к своей **планете Маленький принц** |
| **Задачи проекта** | - Развивать эмоциональную отзывчивость  - Формировать элементарные знания по экологии о взаимосвязи живого и неживого на **земле**.  - Развивать и поддерживать познавательный интерес  - Развивать эстетические чувства,отражать их в творческой деятельности |
| **Сроки реализации проекта** | 1 месяц |
| **Благополучатели проекта** | Проект разработан для детей дошкольного возраста, родителей воспитанников. |
| **Ожидаемые результаты проекта** | -продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности,  образного мышления, творческих способностей;  -формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;  -развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;  -у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;  -приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. |
| **Исполнители основных мероприятий** | * Заведующий МДОУ. * Старший воспитатель. * Воспитатели ДОУ. |

Проект: «Друзья планеты Земля»

Встал по утру, умылся,

Привел себя в порядок,

Сразу же приведи в порядок

Свою **планету**.

Антуан де Сент-Экзюпери.

Цели **проекта**:

1) Помочь детям относится к своей **планете Земля так**, как относился к своей **планете Маленький принц**

2) Развивать эмоциональную отзывчивость

3) Формировать элементарные знания по экологии о взаимосвязи живого и неживого на **земле**.

4) Развивать и поддерживать познавательный интерес

5) Развивать эстетические чувства,отражать их в творческой деятельности

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Характер проекта:** познавательный, поисково-исследовательский,  творческий.

**По характеру контактов:** дети, воспитатели, родители.

**По времени:** краткосрочный (1 неделя, с 16.04.2019г. по 20.04.2019г.)

**Место проведения**: детский сад «Журавушка»

**Актуальность** данного проекта заключается в следующем:

Природа  –  удивительный  феномен,  воспитательное  воздействие  которого  на

духовный  мир  ребенка-дошкольника  трудно  переоценить.  Природа  является

источником  первых  конкретных  знаний  и  радостных  переживаний,  часто

запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой,

пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и

удивляться им.

Не  секрет,  что  дети  дошкольного  возраста  по  природе  своей  исследователи.

Неутолимая  жажда  новых  впечатлений,  любознательность,  постоянное  стремление

экспериментировать,  самостоятельно  искать  новые  сведения  о  мире  традиционно

рассматриваются  как  важнейшие  черты  детского  поведения.  Исследовательская,

поисковая  активность  –  естественное  состояние  ребенка,  он  настроен  на  познание мира,  он  хочет  его  познать.  Исследовать,  открыть,  изучить  –  значит  сделать  шаг  в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для  того,  чтобы  психическое  развитие  ребенка  изначально  разворачивалось  как процесс саморазвития.

Особое  значение  для  развития  личности  дошкольника  имеет  усвоение  им

представлений  о  взаимосвязи  природы  и  человека.  Овладение  способами

практического  взаимодействия  с  окружающей  средой  обеспечивает  становление

мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении

играет  поисково-познавательная  деятельность  дошкольников,  протекающая  в  форме экспериментальных  действий.  В  их  процессе  дети  преобразуют  объекты  с  целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

**Цель проекта:**

Формировать у  детей  экологические знания, бережное отношение к природе и

всему окружающему.

**Задачи проекта:**

*Дети:*

* Формировать  у  детей  бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
* Формировать  навыки наблюдения и экспериментирования в процессе
* поисково-познавательной деятельности.
* Развивать  у  детей  воображение, речь, фантазию, мышление, умение
* анализировать, сравнивать и обобщать.
* Воспитывать желание    охранять и укреплять здоровье детей.

*Воспитатели:*

* Созданиепри реализации проекта атмосферы праздника, чтобы  вызвать у всех участников положительные эмоции.
* Пополнить развивающую среду в центре экологии и экспериментирования.

*Родители:*

* Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;  
  Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней;
* Расширить знания родителей о значении экологических знаний в развитии детей.

**Ожидаемый результат:**

-продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности,  образного мышления, творческих способностей;

-формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

-развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

-приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

**Продукт проектной деятельности:**

- акция «Дети против мусора»;

- выставка детских работ  «Природоохранные знаки»;

- праздник «Земля – наш общий дом»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

1. Подготовка информационного пространства:

- анкетирование родителей (приложение № 17);

- консультации для родителей (приложение №18, 19);

- консультация для воспитателей (приложение № 20)

2.  Сбор и анализ литературы по данной теме.

3.  Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

4.  Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию

проекта.

5.  Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

**2. Основной этап:**

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

**Ежедневно:**

- комплекс утренней гимнастики с экологическим уклоном **«На лесной опушке» (с шишками)**

 (приложение 1)

- комплекс гимнастики пробуждения  **«Весна»** (приложение 2)

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник  16.04.2019г**  **«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»** | |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Мусор земле не к лицу»**  **Цель:** Формировать ответственное отношение к окружающей среде. Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.  Приложение №3  Дидактическая игра  **Лото «Сортируем мусор»**  **Цель:**Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.  Приложение № 4  Пальчиковая гимнастика  **«Весна»**  Приложение № 5  Зрительная гимнастика  **«Глазки видят всё вокруг»**  Приложение № 6  Прогулка. **Игра-эстафета «Собери мусор»**  Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика  **«Трубач»**  Приложение № 8  Чтение детям. Экологическая сказка.  **«Сказка про хламище - окаянище»**  **Цель:** экологические сказки учат: познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к благополучию в природе, думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и красоты.  Приложение № 9  Просмотр презентации **«Самая лучшая планета в Галактике»**  Акция на участке детского сада  **«Дети против мусора»**  **Цель акции:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.  Приложение №10 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вторник 17.04.2019г**  **«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** | |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»**  **Цель:**дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух , вода и свет для всего живого на земле.  Приложение №3  Дидактическая игра **«Экологические цепочки»**  **Цель:** Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.  Приложение № 4  Пальчиковая гимнастика  **«Апрель»**  Приложение № 5  Зрительная гимнастика **«Лучик солнца»**  Приложение № 6  Прогулка. Подвижная игра  **«Капельки и тучка»**  Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика  **«У кого дольше колышется ленточка»**  Приложение № 8  Чтение детям. Экологическая сказка.  **«Все живое нуждается в воде»**  Приложение № 9  Экспериментирование **«Свойства воздуха»**  **Цель:**формирование представлений о воздухе и его свойствах.Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.  Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха. Продолжать закреплять навыки проведения опытов.  Приложение №11  Рассматривание плаката **«Круговорот воды в природе»**  **Цель:**создать целостное представление у детей о воде как о природном явление. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда 18.04.2019г**  **«Лес богатство и краса! Береги свои леса!»** | |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Лес наше богатство. Правила поведения в лесу»**  **Цель:**Раскрыть значение природы в жизни людей. Формировать у детей нормы поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Приложение №3  Дидактическая игра  **«Кто живет в родном лесу?»**  **Цель:** Сформировано произвольное внимание, быстрота реакции. Закреплены знания о животном мире России  Приложение № 4  Пальчиковая гимнастика «**Деревья**»  Приложение № 5  Зрительная гимнастика **«Ёлка».**  Приложение № 6  Прогулка. Подвижная игра **«Бездомный заяц»**  Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика  **«Сосна»**  Приложение №8  Чтение детям. Экологическая сказка  **«Почему у земли платье зеленое»** **А. Лопатина**   Приложение №9  Физ. минутка **«Прогулка в лес»**  Приложение № 12  Самостоятельная художественная деятельность.  Рисование: **«Природоохранные знаки»**  **Цель:**Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.  Развивать интерес к рисованию, придумать свой природоохранный знак.  Приложение № 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверг  19.04.2019г**  **«Почва — живая Земля»** | |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Почва — живая Земля»**  **Цель:** ознакомление детей с понятием «почва», её ценностью  для всех обитателей растительного и животного мира Земли.  Приложение №3  Дидактическая игра **«Кто лишний?»**  **Цель:**закрепить знания о животных земли, и их классификация, воспитывать бережное отношение к ним.  Приложение № 4  Пальчиковая гимнастика  **«Крот»**  Приложение № 5  Зрительная гимнастика  **«Видеть лучше будем мы»**  Приложение № 6  Прогулка. Подвижная игра «**Земляные червяки**»  Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика  **«Эхо»**  Приложение №8  Чтение детям. Экологическая сказка  **«Дождевой червяк»**  Приложение №9  Загадывание загадок о явлениях природы.  Приложение № 14  Просмотр презентации **«Обитатели почвы»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пятница  20.04.2019г**  **«День Земли»** | |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** | |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Наш дом - природа»**  **Цель:**Формировать знания детей о человеке, как части природы и окружающего мира в целом;  Учить понимать роль человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней;  Приложение №3  Дидактическая игра **«Экологический светофор»**  **Цель:**закрепить у детей знания правил поведения в природе;развивать у детей умения соотносить схему к определенному правилу поведения в природе.  Приложение № 4  Пальчиковая гимнастика  **«В этом домике пять этажей»**  Приложение № 5  Зрительная гимнастика **«Цветы»**  Приложение № 6  Прогулка. Подвижная игра  **«Перепрыгни через ручеёк»**  Приложение № | Дыхательная гимнастика  **«Понюхаем цветочки»**  Приложение №8  Чтение детям  **«Десять заповедей от тётушки Совы»**  Приложение №  15  Развлечение **«День Земли»**  **Цель:** создание у детей радостного, весеннего настроения в праздничный день – День Земли. Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.  Приложение № 16 |

**3 этап. Заключительный.**

**Цель:**

- оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

-оформление фото альбома по проекту.

**Информационное обеспечение:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика- Синтез, 2017.

2.Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Просвещение, 2007.

3.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность: Методическое пособие.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

4.Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно – методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014.

5.Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор – составитель Е.Н. Панова.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010

6.Мир природы. Животные. Серия демонстративных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Учебно – наглядное пособие/ Составитель и автор метод. 7.Рекомендаций Н.В. Нищева.- СПб.: Детство-Пресс, 2014

8.Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

9. Интернет ресурсы:

Загадки:   [http://ped-kopilka.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/&sa=D&ust=1524246075731000)

Пальчиковая гимнастика  и физ. минутки:  [http://www.stranamam.ru/post/6895117/](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.stranamam.ru%252Fpost%252F6895117%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHY3yAXbMuKXJ5DZpiOngoIvRvpwg&sa=D&ust=1524246075732000)

Дыхательная гимнастика:  [http://teddyclub.org/ru/article/detskij-sad/2109-palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-v-stihah/](https://www.google.com/url?q=http://teddyclub.org/ru/article/detskij-sad/2109-palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-v-stihah/&sa=D&ust=1524246075733000)

Зрительная гимнастика в стихах: [http://nschds1.ucoz.ru/publ/zritelnaja\_gimnastika\_v\_stikhakh/1-1-0-13](https://www.google.com/url?q=http://nschds1.ucoz.ru/publ/zritelnaja_gimnastika_v_stikhakh/1-1-0-13&sa=D&ust=1524246075733000)

Экологические сказки: [https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/ekologicheskie-skazki-material-podgotovlen-s-ispolzovaniem-knigi-t-a-shoryg](https://www.google.com/url?q=https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/ekologicheskie-skazki-material-podgotovlen-s-ispolzovaniem-knigi-t-a-shoryginoy-796041&sa=D&ust=1524246075734000)