**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**  «Друзья планеты Земля

|  |  |
| --- | --- |
| **Необходимость создания проекта** | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации…» * Приоритетное направление ДОУ
* Социальный заказ родителей ДОУ
 |
| **Наименование проекта** | Педагогический проект в области реализации приоритетного направления по формированию у детей ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА экологических знаний«Друзья планеты Земля». |
| **Автор проекта** | Заведующий МДОУ – Нерюева Г.Б.Старший воспитатель – Медведева О.В.Воспитатель: Загорулько Е.А. |
| **Исполнитель проекта** | МДОУ детский сад № 60 «Журавушка» Городского округа Подольск |
| **Объект проекта** | Воспитанники дошкольного учреждения,родителивоспитанников,воспитатели. |
| **Юридический адрес** | Московская область, городской округ Подольск, улица 50 лет ВЛКСМ, 5-а |
| **Тип** | Взросло-детский, познавательно-речевой, творческий. |
| **Вид проект** | Открытый, групповой, краткосрочный. |
| **Цель проекта** | Помочь детям относится к своей **планете Земля так**, как относился к своей **планете Маленький принц** |
| **Задачи проекта** | - Развивать эмоциональную отзывчивость- Формировать элементарные знания по экологии о взаимосвязи живого и неживого на **земле**.- Развивать и поддерживать познавательный интерес- Развивать эстетические чувства,отражать их в творческой деятельности |
| **Сроки реализации проекта** | 1 месяц |
| **Благополучатели проекта** | Проект разработан для детей дошкольного возраста, родителей воспитанников. |
| **Ожидаемые результаты проекта** | -продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности,  образного мышления, творческих способностей;-формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;-развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;-приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. |
| **Исполнители основных мероприятий** | * Заведующий МДОУ.
* Старший воспитатель.
* Воспитатели ДОУ.
 |

Проект: «Друзья планеты Земля»

Встал по утру, умылся,

Привел себя в порядок,

Сразу же приведи в порядок

Свою **планету**.

Антуан де Сент-Экзюпери.

Цели **проекта**:

1) Помочь детям относится к своей **планете Земля так**, как относился к своей **планете Маленький принц**

2) Развивать эмоциональную отзывчивость

3) Формировать элементарные знания по экологии о взаимосвязи живого и неживого на **земле**.

4) Развивать и поддерживать познавательный интерес

5) Развивать эстетические чувства,отражать их в творческой деятельности

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Характер проекта:** познавательный, поисково-исследовательский,  творческий.

**По характеру контактов:** дети, воспитатели, родители.

**По времени:** краткосрочный (1 неделя, с 16.04.2019г. по 20.04.2019г.)

**Место проведения**: детский сад «Журавушка»

**Актуальность** данного проекта заключается в следующем:

Природа  –  удивительный  феномен,  воспитательное  воздействие  которого  на

духовный  мир  ребенка-дошкольника  трудно  переоценить.  Природа  является

источником  первых  конкретных  знаний  и  радостных  переживаний,  часто

запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой,

пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и

удивляться им.

Не  секрет,  что  дети  дошкольного  возраста  по  природе  своей  исследователи.

Неутолимая  жажда  новых  впечатлений,  любознательность,  постоянное  стремление

экспериментировать,  самостоятельно  искать  новые  сведения  о  мире  традиционно

рассматриваются  как  важнейшие  черты  детского  поведения.  Исследовательская,

поисковая  активность  –  естественное  состояние  ребенка,  он  настроен  на  познание мира,  он  хочет  его  познать.  Исследовать,  открыть,  изучить  –  значит  сделать  шаг  в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для  того,  чтобы  психическое  развитие  ребенка  изначально  разворачивалось  как процесс саморазвития.

Особое  значение  для  развития  личности  дошкольника  имеет  усвоение  им

представлений  о  взаимосвязи  природы  и  человека.  Овладение  способами

практического  взаимодействия  с  окружающей  средой  обеспечивает  становление

мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении

играет  поисково-познавательная  деятельность  дошкольников,  протекающая  в  форме экспериментальных  действий.  В  их  процессе  дети  преобразуют  объекты  с  целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

**Цель проекта:**

Формировать у  детей  экологические знания, бережное отношение к природе и

всему окружающему.

     **Задачи проекта:**

*Дети:*

* Формировать  у  детей  бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
* Формировать  навыки наблюдения и экспериментирования в процессе
* поисково-познавательной деятельности.
* Развивать  у  детей  воображение, речь, фантазию, мышление, умение
* анализировать, сравнивать и обобщать.
* Воспитывать желание    охранять и укреплять здоровье детей.

*Воспитатели:*

* Созданиепри реализации проекта атмосферы праздника, чтобы  вызвать у всех участников положительные эмоции.
* Пополнить развивающую среду в центре экологии и экспериментирования.

*Родители:*

* Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней;
* Расширить знания родителей о значении экологических знаний в развитии детей.

**Ожидаемый результат:**

-продолжается развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативности,  образного мышления, творческих способностей;

-формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

-развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

-у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

-приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

**Продукт проектной деятельности:**

- акция «Дети против мусора»;

- выставка детских работ  «Природоохранные знаки»;

- праздник «Земля – наш общий дом»

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

**Цель:** создание условий для мотивационной и технологической готовности к совместной творческой деятельности всех участников проекта:

1. Подготовка информационного пространства:

- анкетирование родителей (приложение № 17);

- консультации для родителей (приложение №18, 19);

- консультация для воспитателей (приложение № 20)

2.  Сбор и анализ литературы по данной теме.

3.  Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.

4.  Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию

проекта.

5.  Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.

**2. Основной этап:**

**Цель:** создание условий для развития творческих и познавательных способностей в совместной деятельности всех участников проекта.

**Ежедневно:**

- комплекс утренней гимнастики с экологическим уклоном **«На лесной опушке» (с шишками)**

 (приложение 1)

- комплекс гимнастики пробуждения  **«Весна»** (приложение 2)

**Совместная деятельность педагогов и детей.**

|  |
| --- |
| **Понедельник  16.04.2019г****«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Мусор земле не к лицу»****Цель:** Формировать ответственное отношение к окружающей среде. Воспитывать любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней.Приложение №3Дидактическая игра**Лото «Сортируем мусор»****Цель:**Способствовать развитию умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.Приложение № 4Пальчиковая гимнастика  **«Весна»**Приложение № 5Зрительная гимнастика**«Глазки видят всё вокруг»**Приложение № 6Прогулка. **Игра-эстафета «Собери мусор»** Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика**«Трубач»**Приложение № 8Чтение детям. Экологическая сказка.**«Сказка про хламище - окаянище»****Цель:** экологические сказки учат: познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к благополучию в природе, думать о последствиях своих поступков по отношению к окружающему миру, об ответственности за сохранение ее богатства и красоты.Приложение № 9Просмотр презентации **«Самая лучшая планета в Галактике»**Акция на участке детского сада**«Дети против мусора»****Цель акции:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.Приложение №10 |

|  |
| --- |
| **Вторник 17.04.2019г****«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»****Цель:**дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух , вода и свет для всего живого на земле.Приложение №3Дидактическая игра **«Экологические цепочки»****Цель:** Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.Приложение № 4Пальчиковая гимнастика  **«Апрель»**Приложение № 5Зрительная гимнастика **«Лучик солнца»**Приложение № 6Прогулка. Подвижная игра**«Капельки и тучка»**Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика**«У кого дольше колышется ленточка»**Приложение № 8Чтение детям. Экологическая сказка.**«Все живое нуждается в воде»**Приложение № 9Экспериментирование **«Свойства воздуха»****Цель:**формирование представлений о воздухе и его свойствах.Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха. Продолжать закреплять навыки проведения опытов.Приложение №11Рассматривание плаката **«Круговорот воды в природе»****Цель:**создать целостное представление у детей о воде как о природном явление. |

|  |
| --- |
| **Среда 18.04.2019г****«Лес богатство и краса! Береги свои леса!»** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Лес наше богатство. Правила поведения в лесу»****Цель:**Раскрыть значение природы в жизни людей. Формировать у детей нормы поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.Приложение №3Дидактическая игра**«Кто живет в родном лесу?»****Цель:** Сформировано произвольное внимание, быстрота реакции. Закреплены знания о животном мире РоссииПриложение № 4Пальчиковая гимнастика «**Деревья**»Приложение № 5Зрительная гимнастика **«Ёлка».**Приложение № 6Прогулка. Подвижная игра **«Бездомный заяц»**Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика**«Сосна»**Приложение №8Чтение детям. Экологическая сказка**«Почему у земли платье зеленое»** **А. Лопатина** Приложение №9Физ. минутка **«Прогулка в лес»**Приложение № 12Самостоятельная художественная деятельность.Рисование: **«Природоохранные знаки»****Цель:**Воспитывать любовь к природе, правильное с ней общение, желание изучать ее.Развивать интерес к рисованию, придумать свой природоохранный знак.Приложение № 13 |

|  |
| --- |
| **Четверг  19.04.2019г****«Почва — живая Земля»**          |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Почва — живая Земля»****Цель:** ознакомление детей с понятием «почва», её ценностью  для всех обитателей растительного и животного мира Земли.        Приложение №3Дидактическая игра **«Кто лишний?»****Цель:**закрепить знания о животных земли, и их классификация, воспитывать бережное отношение к ним.Приложение № 4Пальчиковая гимнастика  **«Крот»**Приложение № 5Зрительная гимнастика**«Видеть лучше будем мы»**Приложение № 6Прогулка. Подвижная игра «**Земляные червяки**»Приложение № 7 | Дыхательная гимнастика**«Эхо»**Приложение №8Чтение детям. Экологическая сказка**«Дождевой червяк»**Приложение №9Загадывание загадок о явлениях природы.Приложение № 14Просмотр презентации **«Обитатели почвы»** |

|  |
| --- |
| **Пятница  20.04.2019г****«День Земли»** |
| **Образовательная деятельность, осуществляемая****в ходе режимных моментов.** |
| **1 половина дня** | **2 половина дня** |
| Беседа **«Наш дом - природа»****Цель:**Формировать знания детей о человеке, как части природы и окружающего мира в целом;Учить понимать роль человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней;Приложение №3Дидактическая игра **«Экологический светофор»****Цель:**закрепить у детей знания правил поведения в природе;развивать у детей умения соотносить схему к определенному правилу поведения в природе.Приложение № 4Пальчиковая гимнастика**«В этом домике пять этажей»**Приложение № 5Зрительная гимнастика **«Цветы»**Приложение № 6Прогулка. Подвижная игра**«Перепрыгни через ручеёк»**Приложение № | Дыхательная гимнастика**«Понюхаем цветочки»**Приложение №8Чтение детям**«Десять заповедей от тётушки Совы»**Приложение №  15Развлечение **«День Земли»****Цель:** создание у детей радостного, весеннего настроения в праздничный день – День Земли.Формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе,желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю.Приложение № 16 |

**3 этап. Заключительный.**

**Цель:**

- оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами.

-оформление фото альбома по проекту.

**Информационное обеспечение:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией  Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика- Синтез, 2017.

2.Акимова Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. – М.: Просвещение, 2007.

3.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность: Методическое пособие.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

4.Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно – методическое пособие.- М.: Центр педагогического образования, 2014.

5.Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор – составитель Е.Н. Панова.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2010

6.Мир природы. Животные. Серия демонстративных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию: Учебно – наглядное пособие/ Составитель и автор метод. 7.Рекомендаций Н.В. Нищева.- СПб.: Детство-Пресс, 2014

8.Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

9. Интернет ресурсы:

Загадки:   [http://ped-kopilka.ru/](https://www.google.com/url?q=http://ped-kopilka.ru/&sa=D&ust=1524246075731000)

Пальчиковая гимнастика  и физ. минутки:  [http://www.stranamam.ru/post/6895117/](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.stranamam.ru%252Fpost%252F6895117%252F%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHY3yAXbMuKXJ5DZpiOngoIvRvpwg&sa=D&ust=1524246075732000)

Дыхательная гимнастика:  [http://teddyclub.org/ru/article/detskij-sad/2109-palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-v-stihah/](https://www.google.com/url?q=http://teddyclub.org/ru/article/detskij-sad/2109-palchikovaya-gimnastika-dlya-doshkolnikov-v-stihah/&sa=D&ust=1524246075733000)

Зрительная гимнастика в стихах: [http://nschds1.ucoz.ru/publ/zritelnaja\_gimnastika\_v\_stikhakh/1-1-0-13](https://www.google.com/url?q=http://nschds1.ucoz.ru/publ/zritelnaja_gimnastika_v_stikhakh/1-1-0-13&sa=D&ust=1524246075733000)

Экологические сказки: [https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/ekologicheskie-skazki-material-podgotovlen-s-ispolzovaniem-knigi-t-a-shoryg](https://www.google.com/url?q=https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/okruzhayuschiy-mir/ekologicheskie-skazki-material-podgotovlen-s-ispolzovaniem-knigi-t-a-shoryginoy-796041&sa=D&ust=1524246075734000)