АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОДОЛЬСК

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Муниципальное образовательное учреждение

«Лицей №1» (МОУ «Лицей №1»)

**Конспект открытого НОД по экологическому воспитанию для родителей в подготовительной группе на тему "Перелетные птицы"**

Подготовила:

воспитатель

Загорулько Екатерина Александровна

**Г.о. Подольск**

2023 г.

**Цель:** формирование представлений у детей о птицах.  
**Задачи:**  
1. Расширить представления у детей о разнообразии птиц.  
2. Формировать умения делить перелетных и зимующих птицах на основе их связи между характером корма и способом его добывания.  
3. Активизировать словарь (зерноядные, насекомоядные, перелетные, водоплавающие, размножение).  
4. Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к природе.  
**Материалы и оборудование:** иллюстрации и фотографии с изображением птиц, птичьи стаи; жетоны для игры, магнитная доска, проектор, ноутбук, экран.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационно- мотивационный этап.**  
Листья с веток опадают.  
Лить дожди не устают.  
Улетают птичьи стаи,  
Направляются на юг.  
Но остался сизый голубь  
Зимовать на ветках голых. (Е. Благинина.)  
-Какие птицы улетают в теплые страны? (перелетные)  
  
**2. Беседа о перелетных птицах.**  
На экране появляются иллюстрации с изображением птиц.  
-Какие изменения происходят в жизни птиц осенью? (ответы детей)  
-Почему птиц называют перелетными?  
-Каких перелетных птиц вы знаете?  
-Почему улетают птицы?  
-Какие птицы нашего края первыми улетают в теплые края?  
-Оказывается, еще в августе воздух около земли теплый, а чем выше, тем холоднее. Стрижи летают очень высоко, а там холодно и нет насекомых — они и улетают. Улетают самыми первыми. За ними ласточки, а позже улетают скворцы.  
-Какие птицы улетают последними, как вы думаете почему?  
(Утки и гуси, потому что водоемы замерзают постепенно.)  
  
**3. Д / И «У кого кто или один много»**  
-Сейчас мы разделимся на две команды. На экране будут появляться картинки с изображением птицы. Одна команда будет называть одного птенца, а вторая – много птенцов.  
У журавля — журавленок – журавлята  
У скворца – скворчонок –скворчата  
У лебедя – лебеденок- лебедята  
У грача – грачонок – грачата  
У утки — утенок – утята  
У аиста — аистенок – аистята  
У гуся – гусенок – гусята  
  
**4. Физкультминутка**  
Насекомые пропали  
Птицы в лесу заскучали. (Взмахи руками)  
Стали думать и гадать,  
Как беды им избежать? (Пальцы рук к вискам головы, покачивание головы вправо-влево)

Вместе собрались,  
Стаей назвались. (Дети встают в круг, взявшись за руки.)  
Дружно взлетели,  
На юг полетели. (Поворачивают направо, машут руками, бегут по кругу.)  
Вот и южные края,  
Долетели мы друзья! (Поворачивают налево, летят дальше.)  
Вы устали, отдохните.  
Насекомых поищите. (Садятся на свои места.)  
  
**5. Отгадывание загадок о птицах.**  
После отгадки на экране появляются изображения птиц.  
-Все ли птицы улетают в теплые края?  
-Какие птицы остаются в нашем городе?  
-Какие птицы живут в вашем дворе? (ответы детей)  
-Как мы называем птиц, которые остались зимовать? (зимующие)  
  
**Отгадайте загадки о птицах.**  
Дети отгадывают и называют зимующая или перелетная это птица.  
Нос у него белый,  
Сам он черный,  
Очень проворный,  
Друг садов и полей.  
Поедает червей.  
(Грач.)  
  
Прилетает к нам с теплом  
Путь, проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины.  
(Ласточка.)  
  
Маленькая, юркая, проворная,  
Трясет длинным тонким хвостиком.  
(Трясогузка.)  
  
Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.  
(Синичка.)  
  
Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.  
(Снегирь.)  
  
Вот птичка так птичка,  
Не дрозд, не синичка,  
Не лебедь, не утка  
И не козодой.  
Но эта вот птичка,  
Хоть и невеличка,  
Выводит птенцов  
Только лютой зимой.  
(Клест.)  
**2. Практическая часть.  
Аппликация «Птицы прилетели»**  
  
**В перерыве - пальчиковая гимнастика. «Десять птичек — стайка»**  
Пой-ка, подпевай-ка:  
10 птичек – стайка.  
Эта птичка – соловей,  
Эта птичка – воробей,  
Эта птичка – Совушка,  
Сонная головушка.  
Эта птичка свиристель,  
Эта птичка – коростель,  
Эта птичка – скворушка,  
Серенькое перышко.  
Это зяблик, это- стриж,  
Это развеселый чиж.  
Ну, а это злой орлан.  
Птички, птички по домам!  
(И. Токмакова.)  
  
**3 часть: Рефлексия.**  
-О каких птицах мы беседовали?  
-Что нового вы узнали о перелетных птицах?  
-В какие игры играли?  
-Что понравилось? (Ответы детей)  
  
**Литература**  
1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -352 с.  
2. Николаева С.Н. «Юный эколог» — М. Мозаика-синтез, 2010.  
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. -М.: Академия, 2009