



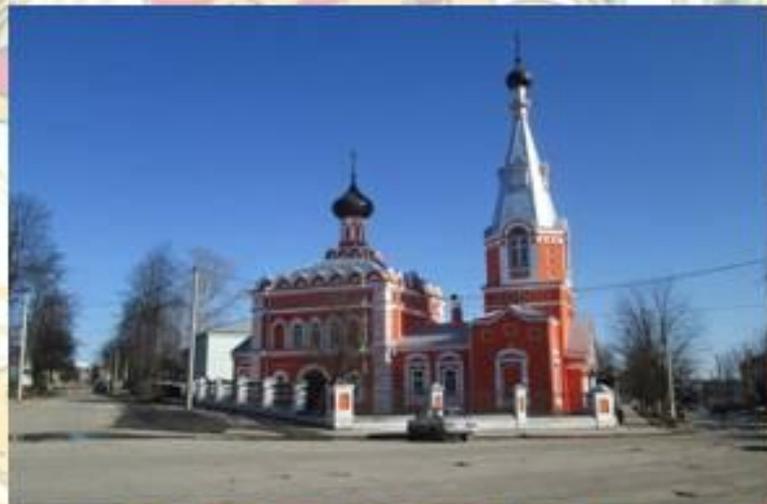
Опыт работы
**«Приёмы ознакомления детей с
декоративно-прикладным
творчеством(хохлоมской росписью)»**

**Воспитатель МДОУ № 60 «Журавушка»
Загорулько Екатерина Александровна**





Центры народного промысла хохломы



***город Семёнов, где находятся
фабрики «Хохломская роспись» и
«Семёновская роспись»***

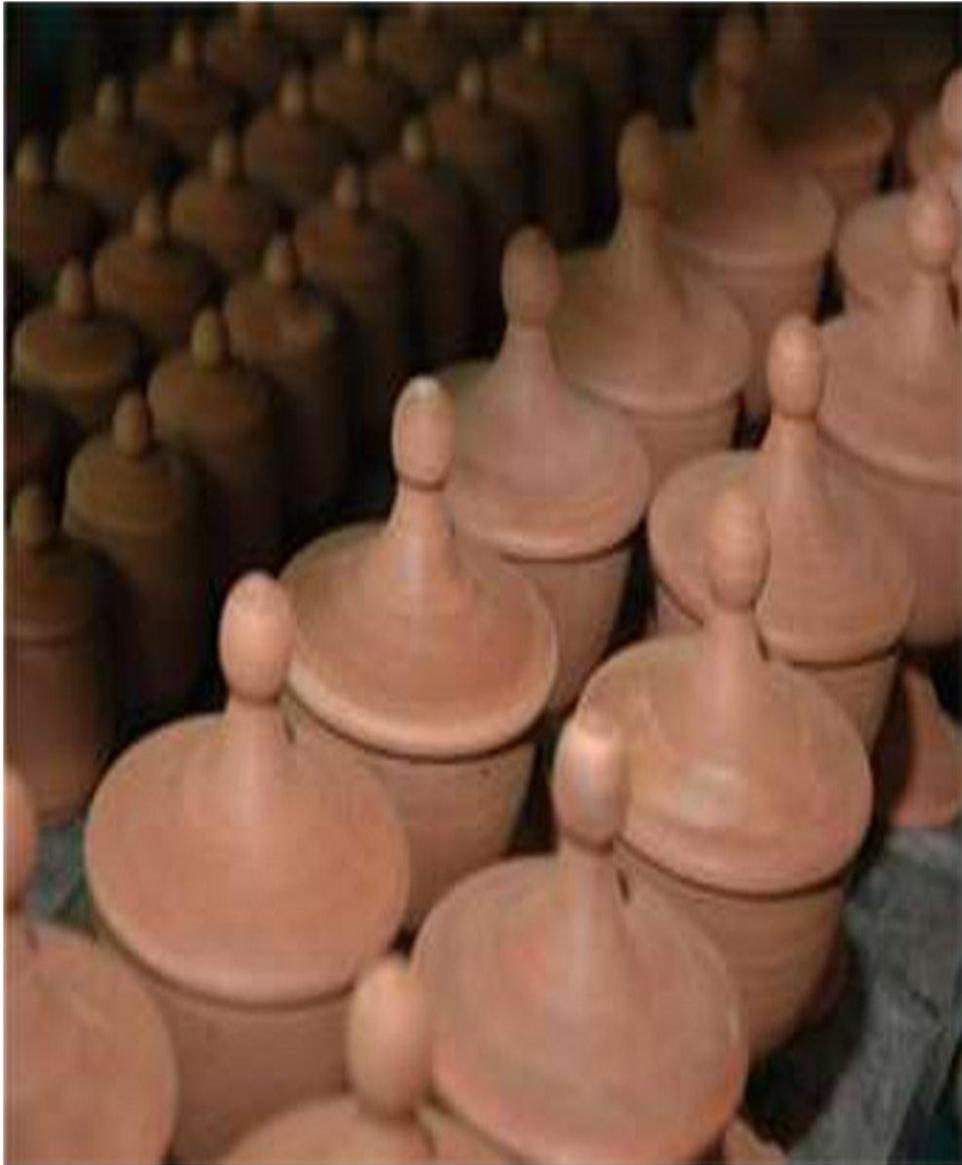


***село Семино Ковернинского района,
где работает предприятие
«Хохломский художник»***



***В настоящее время родиной
хохломы считается
поселок Ковернино
в Нижегородской области.***





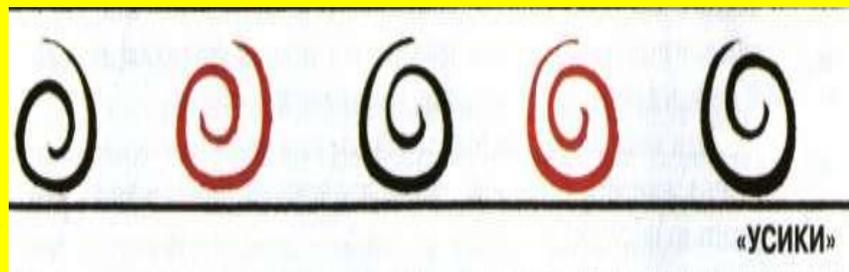


Museum Pucok



Элементы хохломской росписи

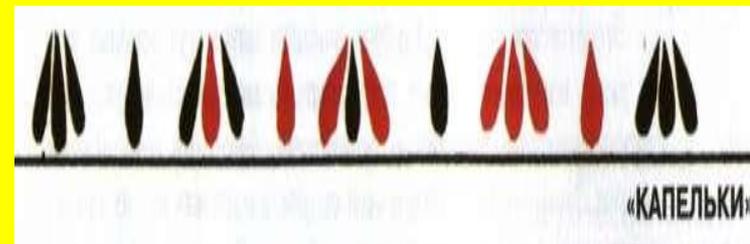
А я усик, так горжусь
Тонкостью своею,
Вправо, влево закручусь –
Это я умею.



Кистью плавно закручу
Линию с нажимом.
В завиток я превращусь,
Словно я пружина.



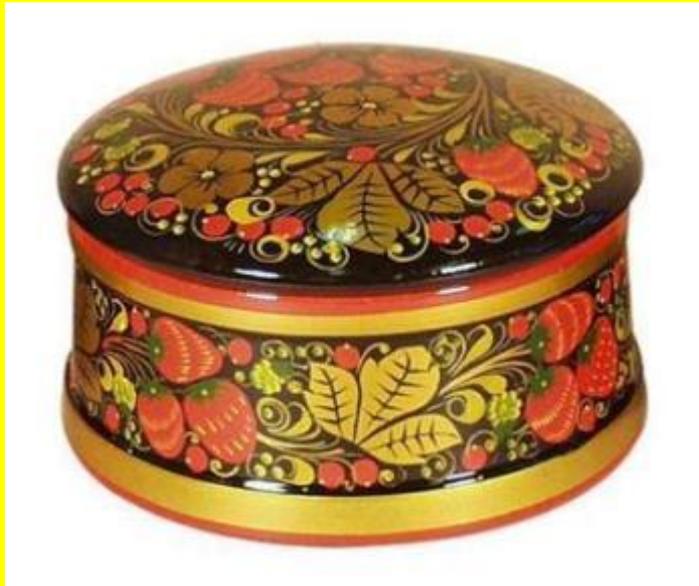
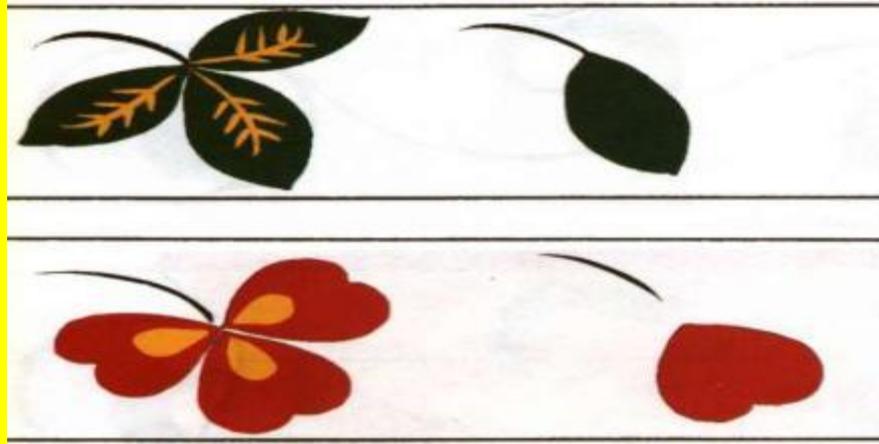
Меня капелькой зовут,
Пишут очень просто.
Кистью плавно примакнув,
Словно бусы в россыпь.



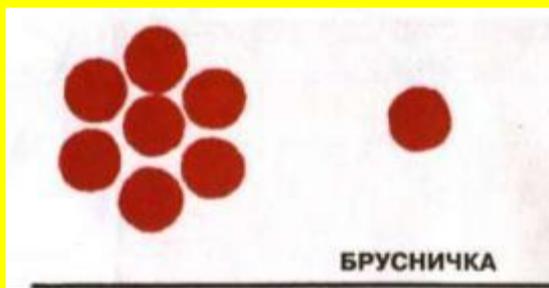
Травный орнамент



Узор «листочки»

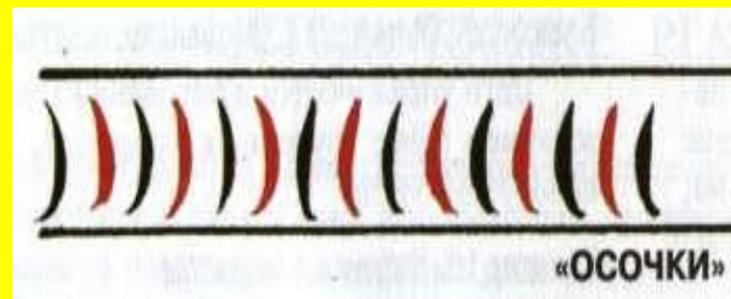


Узор «Ягодка»

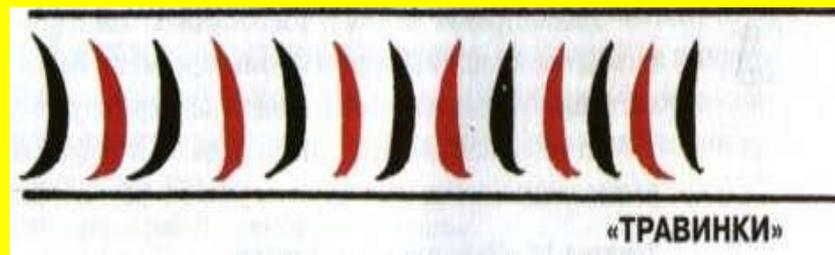


Узор «травка»

Я осочка не простая,
Словно перышко взлетая,
Изогнувши спинку плавно,
Я считаюсь чуть не главной.



Я травинка просто чудо,
А нажим он очень нужен,
Сверху вниз, и вот готов
Кистью плавный переход



*Конспекты образовательной области «Художественное творчество» по
ознакомлению детей с народно-прикладным творчеством
(хохлоมская роспись)*

*1. «Знакомство с элементами хохломской
росписи»*



2. Просмотр видеопрезентаций на тему: «ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ»







3. «Роспись тарелочек»







2. «Изготовление тарелок из папье-маше совместно с родителями»





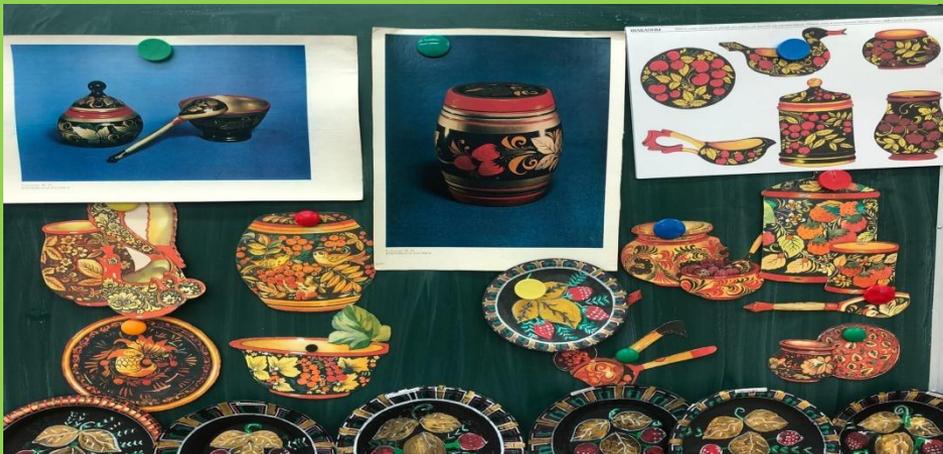








4. «Подготовка ложек к росписи»

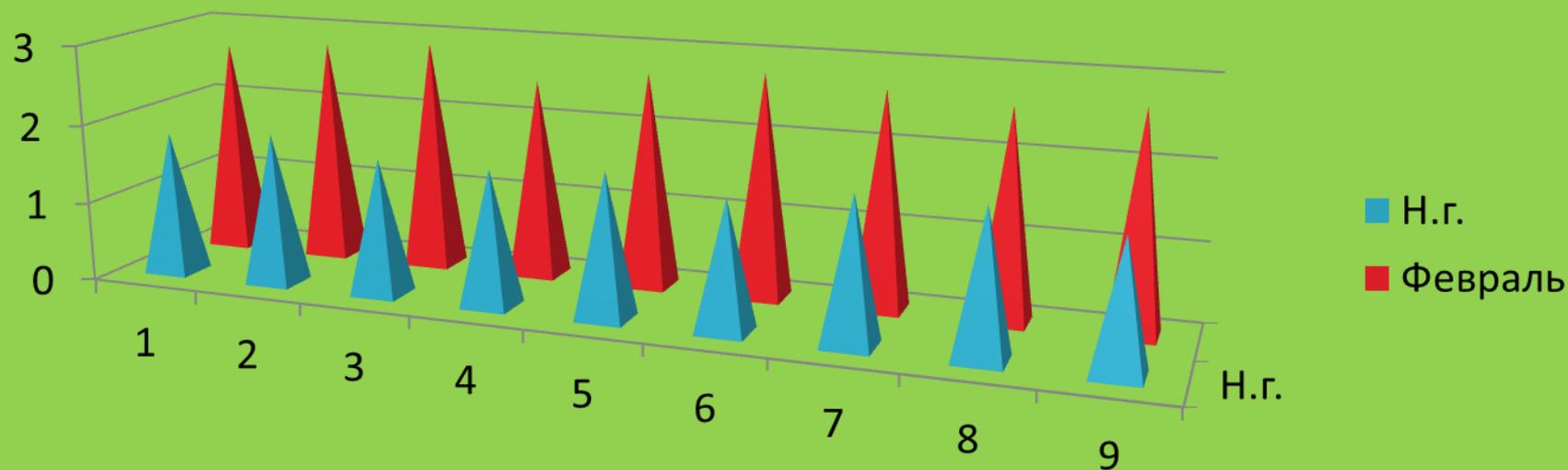


5. Роспись ложек





Мониторинг уровня знаний воспитанников 11 группы о декоративном искусстве



Критерии:

- 1- цвет
- 2- передача формы
- 3- умение работать кончиком кисти
- 4- композиция
- 5- характер линий
- 6- материалы для создания изображения
- 7- уровень самостоятельности детей
- 8- эмоционально-эстетическое отношение
- 9- творчество

Уровни:

- 1 - низкий
- 2 - средний
- 3 - высокий



Спасибо за внимание!